

## Памятка для родителей "Как общаться с ребёнком"

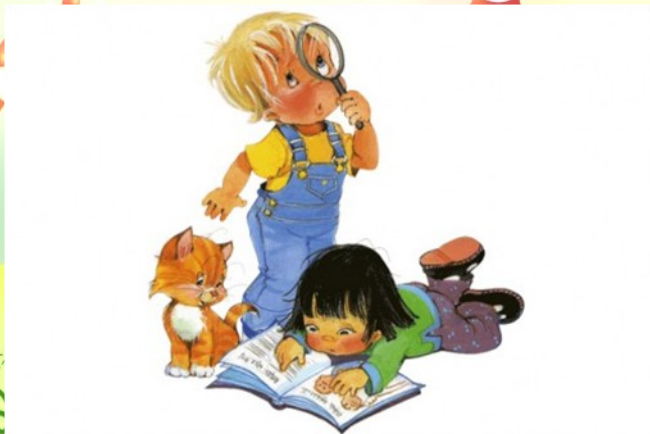
Дети - это чудо света,  
Я увидел это сам.  
И причислил чудо это  
К самым чудным чудесам.  
Мы пред будущим в ответе:  
Наша радость, боль и грусть,  
Наше будущее - дети...  
Трудно с ними, ну и пусть.  
В наших детях - наша сила,  
Внеземных миров огни...  
Лишь бы будущее было  
Столь же светлым, как они!!!

Установление доверительных  
отношений с ребенком:

- Выслушивайте ребенка не перебивая, проявляйте искренний интерес к нему, его рассказам и просьбам.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов, если он устал, расстроен, возбужден.
- Не критикуйте и не сравнивайте его с другими детьми.
- Не требуйте от ребенка слишком многого и не реализуйте через него свои родительские амбиции.
- Не говорите: «Не так сделал», «Плохо сделал».
- Не придумывайте для ребенка множества правил и ограничений: ребенок просто перестанет их замечать.
- Не проявляйте излишней тревожности по поводу его развития, помните, что каждый развивается в своем темпе.

Как видите, общение детей и взрослых строится на любви и принятии своего ребенка. Советы психолога – это не готовые рецепты, а направления вашего движения в воспитании ребенка в семье.  
Наверняка, вы добавите к ним свои.

# Общаться с ребенком... Как?





## Основные правила общения с ребенком.

### Рекомендации

Ю.Б. Гиппенрейтер:

1. Можно выражать свое неудовольствие отдельными действиями ребенка, а не ребенком в целом.
2. Можно осуждать действия ребенка, а не его чувства. Раз они (чувства) возникли, значит, для этого есть основания.
3. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастает в неприятие его.
4. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством Вы говорите ему: "С тобой все в порядке! Ты справишься!".
5. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
6. Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
7. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.
8. Позволяйте Вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становится "сознательным".
9. Активно слушайте ребенка ("возвращайте" ему в беседе то, что он Вам поведал, при этом обозначив его чувство).

10. Если ребенок своим поведением вызвал у Вас отрицательные переживания, обязательно скажите ему об этом.

11. Когда Вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от первого лица. Сообщите о СЕБЕ и о СВОЕМ переживании, а не о ребенке и его поведении (Я не люблю, когда дети неаккуратны, МНЕ стыдно от взглядов соседей...).

12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Посмотрите, что Вы можете изменить в окружающей обстановке.

13. Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соотнесите собственные ожидания с возможностями ребенка (снизьте уровень "родительских амбиций").

14. Правила (ограничения, запреты) должны быть в жизни каждого ребенка.

15. Правил (ограничений, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

16. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с основными потребностями ребенка.

17. Тон, в котором сообщается запрет, должен быть дружественно-разъяснительным, а не повелительным.

18. Лучше наказывать ребенка, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

19. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания. Ребенок постоянно ищет его и даже борется за него.

## В общении с ребенком очень важно научиться соблюдать правило трех «П»:



### Признание

(своевременно поощрять успехи и заслуги)

### Принятие

(принимать ребенка таким, какой есть, любить безусловно)

### Понимание

(ставить себя на место ребенка, чтобы понять, почему он ведет себя так, а не иначе)

